

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «История, состояние, тенденции развития
современной психологии»
ISP 1223 «История, состояние, тенденции развития современной психологии»
Для специальности: «5В050300 - «Психология»**

**1 курс (1 семестр обучения) Количество
кредитов – 4**

Осенний семестр обучения 2023-2024 года обучения

Преподаватель: И.о профессор Нурмаханбетов А.Л.

ПРОГРАММА
ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История, состояние, тенденции развития современной психологии»

Экзаменационные вопросы, составлены на основе силлабуса дисциплины, в которой отображены темы лекционных и семинарских занятий и задания для самостоятельной работы студентов.

Итоговый экзамен – будет проходить в письменной форме (офлайн) в аудитории университета.

В результате изучения дисциплины История, состояние, тенденции развития современной психологии студенты будут способны:

- применять теоретические и методологические принципы истории психологии как науки;
- обосновать принципов, методологию и прикладные аспекты различных направлений основных систем психологии
- понимать основные этапы, закономерности существования, формирования и развития истории психологии.
- анализировать и адекватно оценивать и интерпретировать различные теории, феномены и категории различных направлений психологической науки и перспективы их развития
- анализировать и знать содержание основных психологических учений и концепций, методологические основы школ и направлений психологической науки, историю, состояния и тенденции развития фундаментальных психологических проблем
- демонстрировать знание и понимание основных основных этапах развития психологии как науки, основных тенденциях и направлениях в современной психологической науке
- различать основные направления развития психологической науки, основные понятия и ученых, представляющих наиболее известные психологические направления, методы исследования, применяемые в истории психологии.
- демонстрировать системное понимание психологической науки и анализировать ее состояние, тенденции и направления развития

Темы экзаменационных вопросов:

1. Предмет, задачи, роль и место дисциплины. Значение истории психологии для современных психологов
2. История психологии как эволюция представлений о предмете психологии
3. Методы истории психологии как науки
4. Позитивные эмоции и мозговые центры. Теория воспринимаемого контроля Эллис Скиннер.
5. Развитие психологии в период античности. Исторические основания. Учения о душе и концепции эллинизма.
6. Истоки и развитие психологии в Новое время
7. Развитие психологии в XVIII - XIX в.

8. Зарождение самостоятельной научной психологии. История научных подходов в применении количественных методов в психологии.
9. Общая характеристика развитие психологии во 2ой половине XIX и начале XX века до периода «открытого кризиса»
10. Методологический кризис в психологии
11. Глубинная психология и ее развитие в современности
12. Новые направления психологии XX века: гуманистическая, генетическая и когнитивная психология.
13. Деятельности подход в психологии
14. Проблема человека в современном обществе. Методологические проблемы современной психологии
15. Психология XXI века: взгляд в будущее

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Форма проведения экзамена – письменный экзамен.

Формат проведения – офлайн

Письменный экзамен будет проходить офлайн в аудитории университета Количество кредитов – 3, количество студентов 2.

Экзаменационные вопросы тестов, составлены на основе силлабуса дисциплины «История, состояние, тенденции развития современной психологии» и отображенных в нем тем лекционных занятий, семинарских, лабораторных заданий и заданий для самостоятельной работы магистрантов. Экзаменационных вопросов всего 30.

Дата и время проведения экзамена – указаны в расписании зимней экзаменационной сессии. Время, предназначенное на экзамен – 120 минут (2 часа); всего на экзамене будет 3 вопроса из 30 экзаменационных вопросов. Форма экзамена: письменная офлайн (3 вопроса из 30 вопросов).

Критерий/ балл	Дескрипторы				
	Отлично	Хорошо	Удовлетворитель но	Неудовлетворительно	
	90–100	70–89	50–69	25–49	0–24
Знание и понимание теории и концепции курса	Оценка « отлично » выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие всех трех вопросов (в пределах полученных знаний), развернутую аргументацию каждого вывода	Оценка « хорошо » выставляется за ответ, который содержит полное, но не исчерпывающее освещение всех вопросов, сокращенную аргументацию основных положений, допускает	Оценка « удовлетворительно » выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает	Неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения.	Незнание основных понятий, теорий ...; Нарушение Правил проведения итогового контроля.

	и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплен примерами из разработанных тем аудиторных занятий.	нарушение логики и последовательности изложения материала. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов.	композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий.		
Применение избранной методологии и технологии к конкретным практическим заданиям	Полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса;	Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу;	Материал излагается фрагментарно, с нарушением логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно.	Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму.	Неумение применять знания, алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля.
Оценивание и анализ применимости выбранной методики к предложенному практическому заданию, обоснование полученного результата	Последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методики и технологии, грамотность, соблюдение норм научного языка, допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы (+визуализация результатов)	Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания.	Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического решения	Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо.	Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля.

обоснования посредством графических данных).					
--	--	--	--	--	--

Рекомендуемая литература:

Литература:

1. Абрамова Г.С. История психологии. М. 2005
 2. Соколова Е.Е. 13 диалогов о психологии. М.2008
 3. Ждан А.Н. История психологии: от античности до наших дней. М., 2003
 4. Ильин Г.Л. История психологии: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. - 389. с.
 5. Марцинковская Т.Д. История психологии. Учебник для студентов ВУЗов. М.: Академия, 2008.
 6. Смит, Роджер. История психологии. Учебник для студентов ВУЗов по направлению «Психология»: перевод с английского / Р. Смит, под редакцией И.Е. Сироткина. М.: Академия, 2008.
 7. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии. Ростов-на-Дону, 1996
 8. Шульц Д., Шульц С. История современной психологии. СПб.: Евразия, 2002. - 532 с.
- Вопросы психологии <http://www.voppsy.ru>
Психология.ру <http://www.psychology.ru>
Психологический журнал <http://hsychol.ras.ru/08.shtml>
Психологический словарь <http://psi.webzone.ru>
<http://psychology-online.net> - сайт «Научная и популярная психология»
<http://flogiston.ru> - сайт «Флогистон. Психология из первых рук».
psi.webzone.ru - сайт под названием «Психологический словарь».
<http://azps.ru> А.Я. Психология - статьи, тесты, тренинги, словарь, хрестоматия, классификации, новости.
<http://koob.ru> - Библиотека «Куб», дочерний проект сайта yugzone.ru «Всестороннее развитие возможностей человека».